



## CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)</b>	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	<b>GRECO</b>	
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di un testo in lingua greca nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)</li><li>• Punteggiatura e segni diacritici</li><li>• Leggi dell'accento</li></ul>



## COMPRESIONE E TRADUZIONE DEL TESTO

- Riproduzione corretta di un testo in lingua
- Comprensione del testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale
- Consultazione ragionata del vocabolario
- Acquisizione di un patrimonio lessicale di base della lingua greca, ordinato per campi semantici e famiglie di parole
- Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua greca
- Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello di arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i

- **L'articolo**
- **Morfologia del nome completa** (le tre declinazioni )
- **Morfologia dell'aggettivo di grado positivo** ( aggettivi di prima e seconda classe)
- **Morfologia del verbo:**  
Il sistema del presente della coniugazione tematica e atematica attiva e mediopassiva (indicativo, imperativo, congiuntivo, ottativo, infinito, participio)  
L'imperfetto della coniugazione tematica ed atematica attiva e mediopassiva  
I verbi contratti (presente e imperfetto)
- **Morfologia dei pronomi:**  
personali, possessivi,



codici e l'integrità del  
messaggio che sottende il  
testo

- dimostrativi,  
determinativi
- **Sintassi della frase:** il soggetto, il complemento di specificazione, di termine, oggetto, vocazione, luogo, tempo, modo, mezzo, d'agente e di causa efficiente, d'argomento
  - **Sintassi del periodo:** proposizione temporale, causale, infinitiva, finale  
I valori del participio: assoluto, sostantivato, attributivo, congiunto e predicativo



## CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)</b>	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	<b>GRECO</b>	
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere in modo corretto ed espressivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)</li><li>• Punteggiatura e segni diacritici</li><li>• Leggi dell'accento</li></ul>



## COMPrensione E TRADUZIONE DEL TESTO

- Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari nessi connettivi
  - Consultazione ragionata del vocabolario
  - Selezione del lessico adeguato al contesto
  - Comprensione di testi complessi in lingua
  - Traduzione nel codice linguistico d'arrivo di testi elaborati
- **Morfologia dell'aggettivo:**  
I comparativi e i superlativi di prima e seconda forma
  - **Morfologia dei pronomi:**  
relativi, interrogativi, indefiniti, numerali
  - **Morfologia del verbo:**  
Il sistema del futuro, dell'aoristo, del perfetto, del piuccheperfetto, gli aggettivi verbali
  - **Sintassi del periodo:**  
proposizione ipotetica, relativa, consecutiva, interrogativa diretta e indiretta, completiva con i verba timendi, completiva con i verba curandi, concessiva



## STRUMENTI DI VERIFICA

Colloquio

Prova strutturata e semistrutturata

Questionario

Prove scritte di traduzione di un testo dal latino

Prove scritte di traduzione di frasi dal latino o in latino

Lavori ipertestuali



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Descrittori	Punteggi	
Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche	Nulla o scarsa	1- 3/10	
	Lacunosa e superficiale <i>(commette errori anche in frasi semplici)</i>	4/10	
	Parziale <i>(conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali)</i>	5/10	
	Adeguate <i>(conosce e comprende tutte le strutture fondamentali)</i>	6- 7/10	



	<p>Buona</p> <p><i>(conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione)</i></p>	8/10	_____/10	
	<p>Ottima</p> <p><i>(conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole)</i></p>	9-10/10		
Comprensione del senso	Nulla o scarsa	1-3 /10	_____/10	
	Limitata	4/10		
	Parziale	5/10		
	Corretta nelle linee generali	6-7/10		
	Quasi interamente corretta	8/10		
	Pienamente corretta	9-10/10		
resa in italiano <i>(Ortografia, morfo-sintassi e lessico)</i>	Molto scorretta	1-3/10		
	Scorretta	4-5/10		
	Globalmente corretta	6/10		



# Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

	Quasi del tutto corretta	7-8/10	_____/10	
	Pienamente corretta	9/10		
Presentazione dell'elaborato	Disordinata <i>(grafia e impaginazione)</i>			
	Ordinata <i>(grafia e impaginazione)</i>	10/10		
Risposte ad eventuali quesiti	Risposte non date o scorrette	1-3/10	_____/10	
	Risposte molto lacunose	4/10		
	Risposte parziali o imprecise	5/10		
	Risposte globalmente corrette	6/10		
	Risposte quasi del tutto corrette	7-8/10		
	Risposte pienamente corrette	9/10		
Presentazione dell'elaborato	Disordinata <i>(grafia e impaginazione)</i>			
	Ordinata <i>(grafia e impaginazione)</i>	10/10		



# Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

VOTO FINALE in decimi			